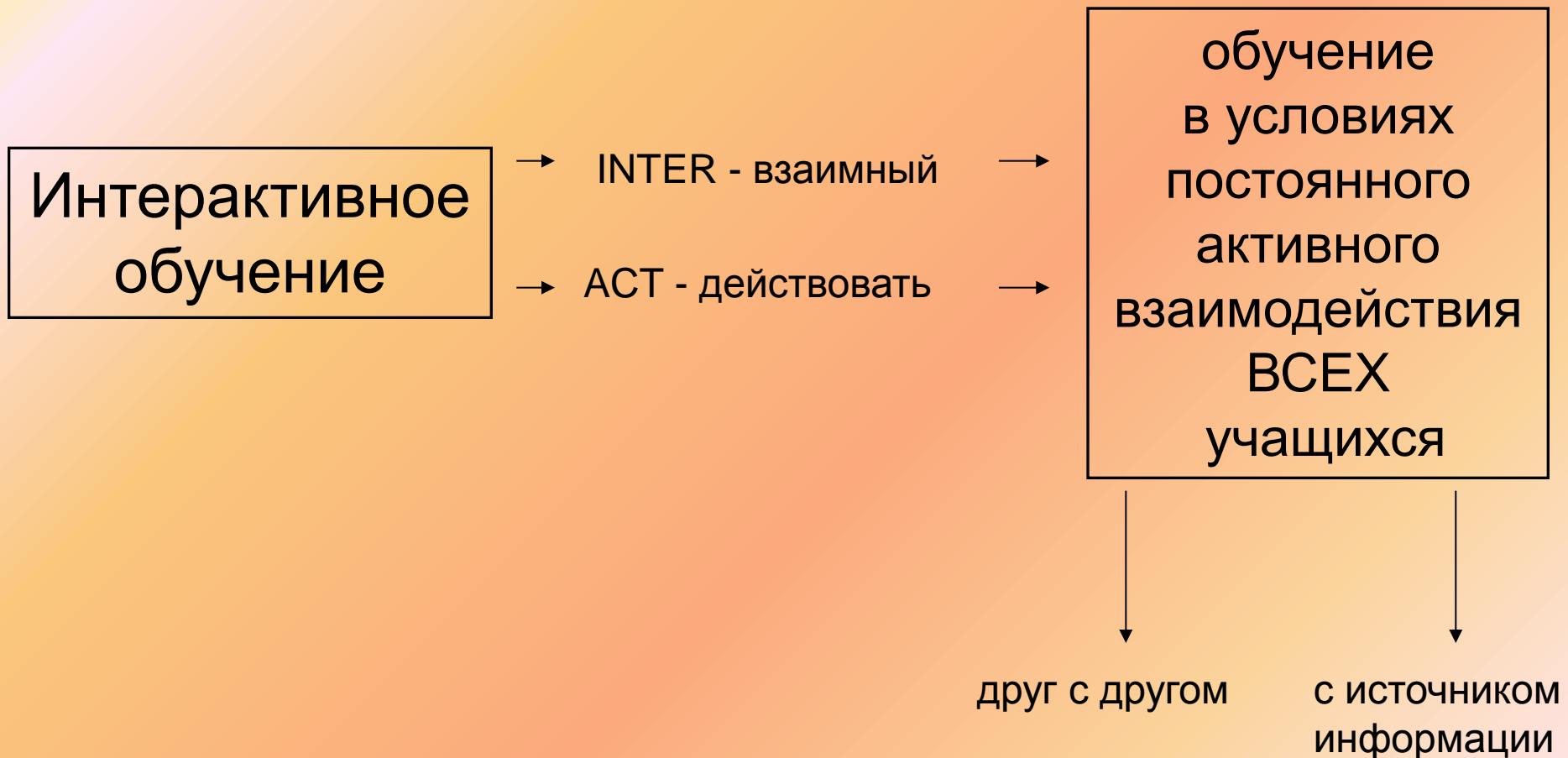


Реализация интерактивного подхода на уроках русского языка и литературы



*Соловьева С.Р.,
учитель русского языка и
литературы*

Структура интерактивного обучения









Интерактивное обучение

Формы работы:

☐ индивидуальная работа:

ученик ↔ источник информации;

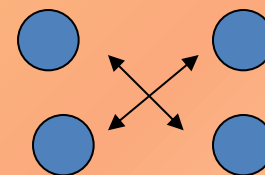
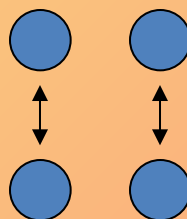
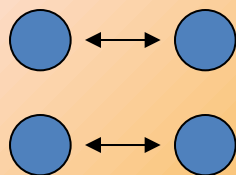
☐ статические пары:



Интерактивное обучение

Формы работы:

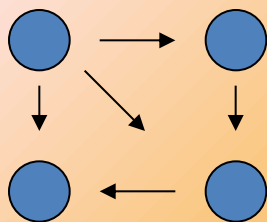
□ ротационные пары:



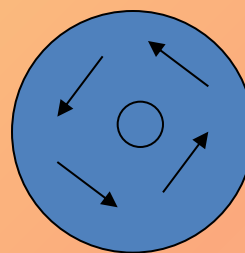
Интерактивное обучение

Формы работы:

☐ малые группы:



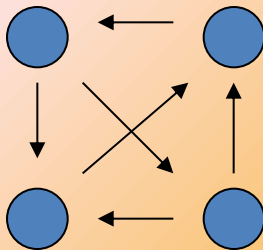
☐ «карусель»:



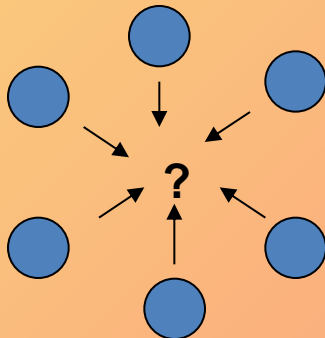
Интерактивное обучение

Формы работы:

□ «аквариум»:



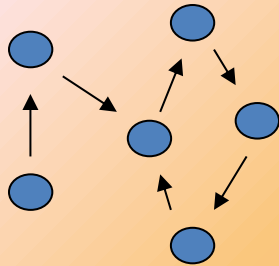
□ «мозговой штурм»:



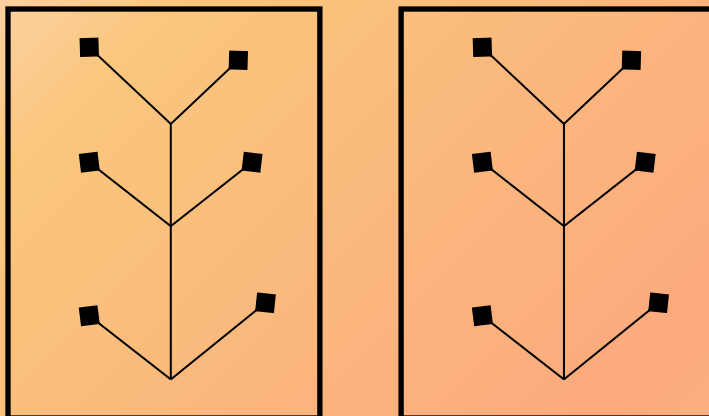
Интерактивное обучение

Формы работы:

- ❑ «броуновское движение»:



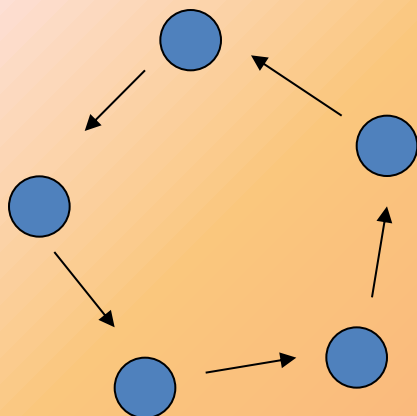
- ❑ «дерево решений»:



Интерактивное обучение

Формы работы:

❑ «свеча» (ресурсный круг):



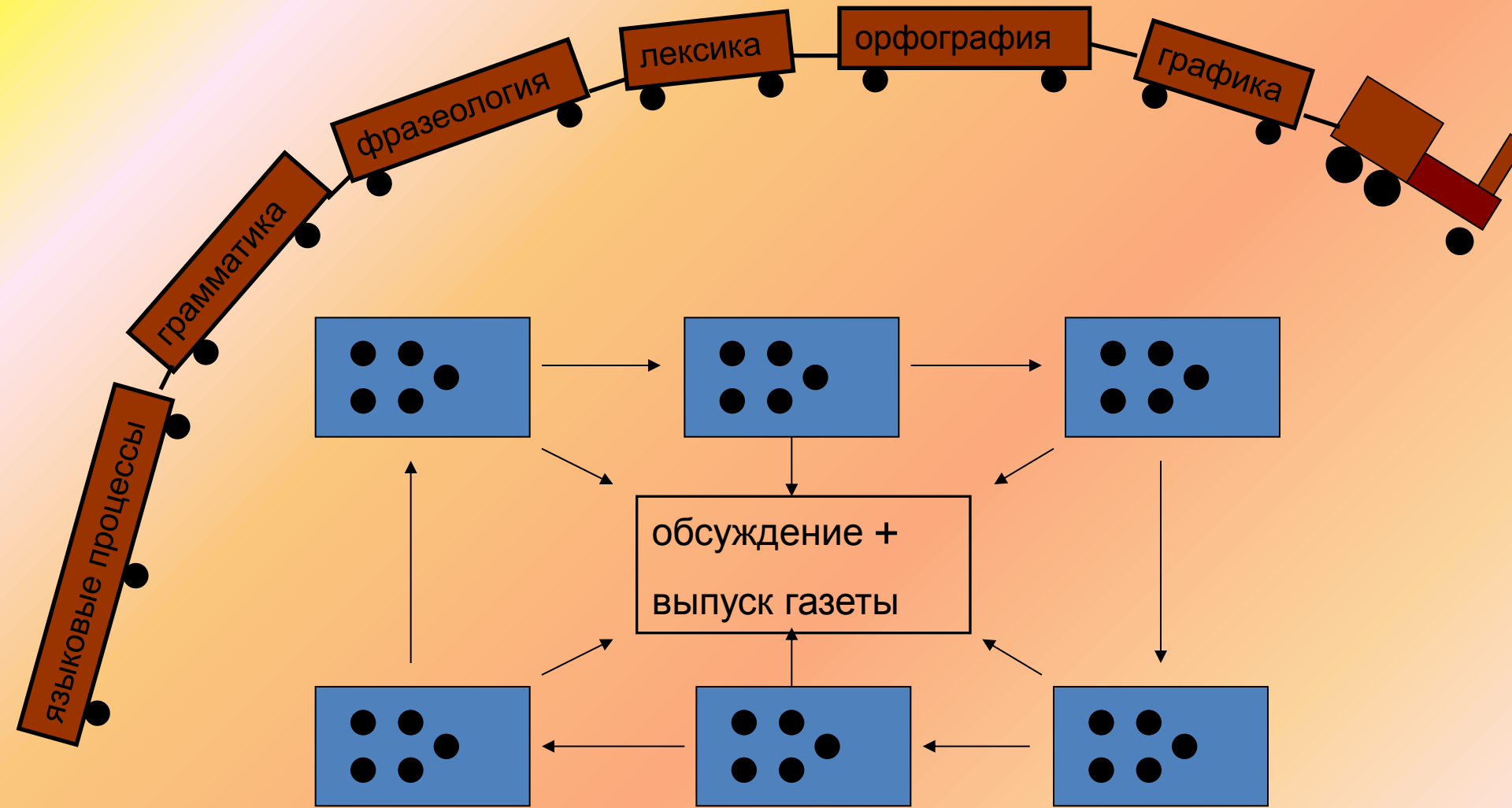
- ❑ «незаконченное предложение»;
- ❑ «займи позицию»;
- ❑ «случайный помощник»;
- ❑ «помощь другу»;



- дискуссия;
- дебаты;
- творческие конкурсы;
- дистанционные олимпиады.



Урок истории языка



Результаты опроса

