



*Грамматический  
бой*



*Первый выстрел  
- фонетический*

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

- Догадайтесь, какие слова в транскрипции выглядят следующим образом:
- [баица],
- [м'эснас'т'],
- [б'эзна],
- [рацтво],
- [л'ох'к'иј],
- [адгатка],
- [игзамин],
- [лошки],
- [дроп'].

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

- Догадайтесь, какие слова в транскрипции выглядят следующим образом:

- [баица],
- [м'эснас'т'],
- [б'эзна],
- [рацтво],
- [л'ох'к'иј],
- [адгатка],
- [игзамин],
- [лошки],
- [дроп'].

- Ответ:

- *боится,*
- *местность,*
- *бездна,*
- *родство,*
- *лёгкий,*
- *отгадка,*
- *экзамен,*
- *ложки,*
- *дробь.*

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

- Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом **сбор**?
- Гриб,
- узор,
- кора,
- коза,
- рост,
- лоб,
- база.

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

- Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом **сбор**?
  - Гриб,
  - узор,
  - кора,
  - коза,
  - рост,
  - лоб,
  - база.
- Ответ:
  - [збор] - *рост, база*

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

- Даны пары слов:
- 1) код - кот,
- 2) нос - нёс,
- 3) был - бил,
- 4) пуд - путь.

В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?

- А в 1, 2;
- Б во 2,3;
- В во 2,4;
- Г во 2,3,4;
- Д во всех.

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

• Даны пары слов:

- 1) код - кот,
- 2) нос - нёс,
- 3) был - бил,
- 4) пуд - путь.

В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?

- А в 1, 2;
- Б во 2,3;
- В во 2,4;
- Г во 2,3,4;
- Д во всех.

• Ответ: В

- 1) код - кот,
- 2) **нос - нёс,**
- 3) был - бил,
- 4) **пуд - путь**



# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

Посмотрите на список слов:

- *жир,*
- *цирк,*
- *щипчики,*
- *шип,*
- *починка,*
- *дорожит.*

В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр*?

# ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ

Посмотрите на список слов:

- *жир,*
- *цирк,*
- *щипчики,*
- *шип,*
- *починка,*
- *дорожит.*

В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр*?

Звук [ы] произносится под ударением в словах:

- *жир,*
- *цирк,*
- *шип,*
- *дрожит.*



*Второй выстрел  
- лексический*

# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

- Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела

Лоб	
	Ланита
Глаз	
Рот	
	Вя
Грудь	
Туловище	
	Рамена
Правая рука	
	Шуйца
	Длань
Палец	

# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

<b>Лоб</b>	<b>Чело</b>
<b>Щека</b>	Ланита
Глаз	<b>Око</b>
Рот	<b>Уста</b>
<b>Шея</b>	Вья
Грудь	<b>Перси</b>
Туловище	<b>Стан</b>
<b>Плечи</b>	Рамена
Правая рука	<b>Десница</b>
<b>Левая рука</b>	Шуйца
<b>Ладонь</b>	Длань
Палец	<b>Перст</b>

Полногласие	Неполногласие
	Здравие
Сторона	
	Влас
Голова	
	Сладко
Ворота	
	Бразда
Ворог	
	Брада
Дерево	
	Власть
Город	
	Вран
Хоромы	
	Млеко
Ошеломить	

Полногласие	Неполногласие
<b>Здоровье</b>	Здравие
Сторона	<b>Страна</b>
<b>Волос</b>	Влас
Голова	<b>Глава</b>
<b>Солод</b>	Сладко
Ворота	<b>Врата</b>
<b>Борозда</b>	Бразда
Ворог	<b>Враг</b>
<b>Борода</b>	Брада
Дерево	<b>Древо</b>
<b>Волость</b>	Власть
Город	<b>Град</b>
<b>Ворон</b>	Вран
Хоромы	<b>Храм</b>
<b>Молоко</b>	Млеко
Ошеломить	<b>Шлем</b>

# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

Какие существительные из данного списка могут менять свои значения при перенесении ударения с первого слога на второй?

- *Белки,*
- *замки,*
- *трусы,*
- *полки,*
- *стрелы,*
- *стрелки,*
- *стены,*
- *кружки.*



# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

Какие существительные из данного списка могут менять свои значения при перенесении ударения с первого слога на второй?

- *Белки,*
- *замки,*
- *трусы,*
- *полки,*
- *стрелы,*
- *стрелки,*
- *стены,*
- *кружки.*

- Ответ:
- *Белки,*
- *замки,*
- *трусы,*
- *полки,*
- *стрелки,*
- *кружки.*

# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

Каким человеческим порокам соответствуют эти прозвища?

- *Лентяй,*
- *пустомеля,*
- *дармоед,*
- *туняедец,*
- *бездельник,*
- *невежа,*
- *лодырь,*
- *ротозей,*
- *разиня,*
- *скряга,*
- *скупердяй,*
- *невежда,*
- *разгильдяй,*
- *оболтус,*
- *олух.*

# ВТОРОЙ ВЫСТРЕЛ – ЛЕКСИЧЕСКИЙ

Каким человеческим порокам соответствуют эти прозвища?

- *Лентяй,*
  - *пустомеля,*
  - *дармоед,*
  - *тунеядец,*
  - *бездельник,*
  - *невежа,*
  - *лодырь,*
  - *ротозей,*
  - *разиня,*
  - *скряга,*
  - *скупердяй,*
  - *невежда,*
  - *разгильдяй,*
  - *оболтус,*
  - *олух.*
- лентяй, дармоед, тунеядец, бездельник и лодырь – так называют тех, кто не любит трудиться;
  - разгильдяй и оболтус – так называют тех, кто не любит трудиться, притом небрежен и разболтан;
  - ротозей, разиня, олух – рассеянные, невнимательные люди;
  - скряга, скупердяй – жадные люди;
  - пустомеля – болтает чепуху;
  - невежа – плохо воспитан;
  - невежда – малообразован.



*Третий выстрел -  
словообразовательный*

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Найдите окончания в словах следующей фразы:

- *Волнуюсь из-за каких-то шестисот потерявшихся поросят.*
- *Разыскивая их, обнаружил вдруг около трёхсот чужих.*

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Найдите окончания в словах следующей фразы:

- *Волнуюсь из-за каких-то шестисот потерявшихся поросят.*
- *Разыскивая их, обнаружил вдруг около трёхсот чужих.*

Ответ:

- *Волнуюсь из-за каких-то шестисот□ потерявших□ поросят□.*
- *Разыскивая их, обнаружил□ вдруг около трёхсот□ чужих.*

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Выберите слова, в которых выделяется окончание *-я*:

- зря,
- земля,
- злая,
- зевая,
- знамя,
- зимняя,
- змея,
- зоология,
- зная.

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Выберите слова, в которых выделяется окончание -я:

- зря,
- земля,
- злая,
- зевая,
- знамя,
- зимняя,
- змея,
- зоология,
- зная.

Ответ:

- земля,
- знамя,
- змея,
- зоология.



# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

- Корень - обязательная часть любого русского слова.

Найдите корень в словах

*вынуть,*

*прыгнуть,*

*крякнуть,*

*стукнуть.*

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

- Корень - обязательная часть любого русского слова.

Найдите корень в словах

*вынуть,*  
*прыгнуть,*  
*крякнуть,*  
*стукнуть.*

Ответ:

- *вынуть,*
- *прыгнуть,*
- *крякнуть,*
- *стукнуть.*

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

- Некоторые приставки в современном русском языке встречаются в одном-двух малоупотребительных словах. Определите приставки в словах *паводок*,
- *патрубок*,
- *пасынок*,
- *суглинок*,
- *сумрак*,
- *сугроб*,
- *супруги*.

# ТРЕТИЙ ВЫСТРЕЛ – СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

- Некоторые приставки в современном русском языке встречаются в одном-двух малоупотребительных словах. Определите приставки в словах *паводок*,
  - *патрубок*,
  - *пасынок*,
  - *суглинок*,
  - *сумрак*,
  - *сугроб*,
  - *супруги*.
- Ответ:
  - *паводок*,
  - *патрубок*,
  - *пасынок*,
  - *суглинок*,
  - *сумрак*,
  - *сугроб*,
  - *супруги*.



*Четвёртый  
выстрел -  
морфологический*

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Дупло	Дупел и дупл
Дядя	
Западня	
Зеркальце	
Копна	
Кочерга	
Метла	
Носок	
Помидор	
Рельсы	
Сапог	
Серьга	
Чулок	

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Дупло	Дупел и дупл
Дядя	<b>Дядьёв</b>
Западня	<b>Западней</b>
Зеркальце	<b>Зеркалец</b>
Копна	<b>Копён</b>
Кочерга	<b>Кочерёг</b>
Метла	<b>Мётел</b>
Носок	<b>Носков</b>
Помидор	<b>Помидоров</b>
Рельсы	<b>Рельсов</b>
Сапог	<b>Сапог</b>
Серьга	<b>Серёг</b>
Чулок	<b>Чулок</b>

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Запишите слова в таблицу, определив их род:

- бистро,
- какао,
- авеню,
- конферансье,
- картофель,
- бандероль,
- рояль,
- тюль,
- шампунь,
- пальто,
- турне,
- маэстро,
- шоссе.



# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Мужской род	Средний род	Женский род
Конферансье	Бистро	Авеню
Рояль	Какао	Бандероль
Тюль	Пальто	
Шампунь	Турне	
Маэстро	Шоссе	

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Определите одушевлённость  
имён существительных

- *мертвец,*
  - *покойник,*
  - *труп.*
- 
- Кот Матроскин открыл в Простоквашино молочную ферму и купил 5463 коровы. Сколькими коровами обзавёлся Матроскин?

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Определите одушевлённость  
имён существительных

- *мертвец,*
- *покойник,*
- *труп.*

- Кот Матроскин открыл в Простоквашино молочную ферму и купил 5463 коровы. Сколькими коровами обзавёлся Матроскин?

Ответ:

- *труп* – неодушевлённое существительное,
- *мертвец и покойник* – одушевлённые.
- Ответ: пятью тысячами четырьмястами шестьдесятью тремя.

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Какие глаголы из  
перечисленных относятся ко  
второму спряжению:

*выспаться,*

- *выглядеть,*
  - *вытереть,*
  - *вытерпеть,*
  - *выстоять,*
  - *вынести.*
- После футбольного матча 8765 фанатов пожали руку своему любимому игроку Мячикову. Со сколькими своими поклонниками обменялся рукопожатием Мячиков?

# ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫСТРЕЛ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Какие глаголы из перечисленных относятся ко второму спряжению:

*выспаться,*

- *выглядеть,*
- *вытереть,*
- *вытерпеть,*
- *выстоять,*
- *вынести.*

- После футбольного матча 8765 фанатов пожали руку своему любимому игроку Мячикову. Со сколькими своими поклонниками обменялся рукопожатием Мячиков?

Ответ:

- терпеть – II спряжение; тереть, нести – I спряжение;
- остальные – разноспрягаемые.
- Ответ: с восьмью тысячами семьюстами шестьдесятю пятью фанатами.



*Пятый выстрел -  
стилистический*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Исправьте ошибки в следующих предложениях:

- *Взглянув на него, было совершенно ясно, что он негодяй.*
- *Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.*
- *Начался дождь, и пришлось одеть плащ с капюшоном.*
- *Мы не только участвуем в олимпиаде по русскому языку, но и по литературе.*
- *Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Исправьте ошибки в следующих предложениях:

- *Взглянув на него, было совершенно ясно, что он негодяй.*
- *Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.*
- *Начался дождь, и пришлось одеть плащ с капюшоном.*
- *Мы не только участвуем в олимпиаде по русскому языку, но и по литературе.*
- *Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.*

Ответ:

- *Взглянув на него, можно было понять, что он негодяй.*
- *Когдаходишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.*
- *Начался дождь, и пришлось надеть плащ с капюшоном.*
- *Мы участвуем в олимпиаде не только по русскому языку, но и по литературе.*
- *Четырёх девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.*



# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Определите, где допущены ошибки в следующих предложениях.

- *На день рождения мне не только подарили новую компьютерную игру, но и ролики.*
- *Я встретил на вокзале подругу моей тёти, которая живёт в Крыму.*
- *Мне нравятся книги писателей, которые не просто учат жизни, но заставляют самостоятельно мыслить.*
- *Сдайте тетради учителю, в которых вы делали домашнее задание.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Определите, где допущены ошибки в следующих предложениях.

- *На день рождения мне не только подарили новую компьютерную игру, но и ролики.*
- *Я встретил на вокзале подругу моей тёти, которая живёт в Крыму.*
- *Мне нравятся книги писателей, которые не просто учат жизни, но заставляют самостоятельно мыслить.*
- *Сдайте тетради учителю, в которых вы делали домашнее задание.*

Ответ:

- *На день рождения мне подарили не только новую компьютерную игру, но и ролики.*
- *Я встретил на вокзале подругу моей тёти, живущую в Крыму.*  
Или:  
*Я встретил на вокзале подругу моей тёти, живущей в Крыму.*
- *Мне нравятся книги тех писателей, которые не просто учат жизни, но заставляют самостоятельно мыслить.*
- *Сдайте учителю тетради, в которых вы делали домашнее задание.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Исправьте ошибки:

- *Благодаря сильным морозам, погибли кусты роз.*
- *Вопреки всех прогнозов погода была отличная.*
- *По возвращению из похода мы выпустили красочную стенгазету.*
- *По прошествию пяти часов нас отпустили по домам.*
- *По решению педсовета Вовочку исключили из школы.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Исправьте ошибки:

- *Благодаря сильным морозам, погибли кусты роз.*
- *Вопреки всех прогнозов погода была отличная.*
- *По возвращению из похода мы выпустили красочную стенгазету.*
- *По прошествию пяти часов нас отпустили по домам.*
- *По решению педсовета Вовочку исключили из школы.*

Ответ:

- *Из-за сильных морозов погибли кусты роз.*
- *Вопреки всем прогнозам погода была отличная.*
- *По возвращении из похода мы выпустили красочную стенгазету.*
- *По прошествии пяти часов нас отпустили по домам.*
- *По решению педсовета Вовочку исключили из школы.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Найдите ошибки:

- *В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*
- *Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.*
- *Мы пропустили без очереди старого ветерана.*
- *Первая премьера пьесы состоится в День учителя.*
- *Свободных вакансий, к сожалению, сейчас нет.*

# ПЯТЫЙ ВЫСТРЕЛ – СТИЛИСТИЧЕСКИЙ

Найдите ошибки:

- *В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*
- *Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.*
- *Мы пропустили без очереди старого ветерана.*
- *Первая премьера пьесы состоится в День учителя.*
- *Свободных вакансий, к сожалению, сейчас нет.*

Ответ:

- *В июне мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*
- *Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.*
- *Мы пропустили без очереди ветерана.*
- *Премьера пьесы состоится в День учителя.*
- *Вакансий, к сожалению, сейчас нет.*



*Шестой выстрел –  
из истории языка*

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

До XVIII века буквами обозначались числа.  
Пользуясь предложенной таблицей,  
расшифруйте данную запись.

<b>СИГ</b>	
<b>УМА</b>	
<b>РАИ</b>	
<b>ФНС</b>	



Буква	Название	Цифровое значение	Буква	Название	Цифровое значение
а	аз	1	ϳ	ук	400
б	буки		ф	ферт	500
в	веди	2	х	хер	600
г	глаголь	3	ц	цы	900
д	добро	4	ч	червь	90
е	есть	5	ш	ша	
ж	живете		щ	ща	
з	зело	6	ъ	ер	
з	земля	7	ы	еры	
и	иже	8	ь	ерь	
і	и	10	ѣ	ять	
к	како	20	э	э	
л	люди	30	ю	ю	
м	мыслете	40	ω	омега	
н	наш	50	ξ	кси	60
о	он	70	ψ	пси	700
п	покой	80	я	я	
р	рцы	100	ϕ	фита	9
с	слово	200	ν	ижица	
т	твердо	300			

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

<b>СИГ</b>	<b>213</b>
<b>УМА</b>	<b>441</b>
<b>РЛИ</b>	<b>138</b>
<b>ФНС</b>	<b>555</b>

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

По старой орфографии  
надо было писать:

- *Марія,*
- *бриллиантъ,*
- *высокій,*
- *діаметръ,*
- *знаніе.*

Запишите в старой  
орфографии слова  
*ситуация, иероглиф,*  
*лисий.*

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

По старой орфографии  
надо было писать:

- *Марія,*
- *бриллиантъ,*
- *высокій,*
- *діаметръ,*
- *знаніе.*

Запишите в старой  
орфографии слова  
*ситуация, иероглиф,*  
*лисий.*

Ответ:

- *ситуація,*
- *іероглифъ,*
- *лисій.*

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

Как до реформы орфографии 1918 года полагалось писать словосочетания:

- А синия очи, тёмная ночи;
- Б синие очи, тёмная ночи;
- В синия очи, тёмные ночи;
- Г синие очи, тёмные ночи.

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

Как до реформы орфографии 1918 года полагалось писать словосочетания:

Ответ: А

- А синия очи, тёмная ночи;
  - Б синие очи, тёмная ночи;
  - В синия очи, тёмные ночи;
  - Г синие очи, тёмные ночи.
- **А синия очи, тёмная ночи;**
  - Б синие очи, тёмная ночи;
  - В синия очи, тёмные ночи;
  - Г синие очи, тёмные ночи.

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

Объясните, почему в  
«Словаре живого  
великорусского языка»  
В.И. Даля слово **лысина**  
предшествует слову  
**левый**.

# ШЕСТОЙ ВЫСТРЕЛ – ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

Объясните, почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово **лысина** предшествует слову **левый**.

Ответ:  
слово *левый* во времена Даля писалось через букву **Ѡ**, которая в алфавите располагалась после *ы*.





*Седьмой выстрел –  
сравнительное  
языкознание*

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Вычеркните  
несуществующие языки:

- австралийский,  
албанский, английский,  
арабский, армянский,  
бельгийский, датский,  
испанский, португальский,  
канадский, ирландский,  
бразильский, немецкий,  
австрийский, шведский,  
швейцарский,  
норвежский, финский,  
кубинский, французский.

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Вычеркните  
несуществующие языки:

Ответ:

- австралийский,  
албанский, английский,  
арабский, армянский,  
бельгийский, датский,  
испанский, португальский,  
канадский, ирландский,  
бразильский, немецкий,  
австрийский, шведский,  
швейцарский,  
норвежский, финский,  
кубинский, французский.

- ~~австралийский~~,  
албанский, английский,  
арабский, армянский,  
бельгийский, датский,  
испанский, португальский,  
канадский, ирландский,  
бразильский, немецкий,  
австрийский, шведский,  
швейцарский,  
норвежский, финский,  
кубинский, французский.

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Даны соответствующие друг другу слова двух родственных языков – русские и сербохорватские:

- *овёс* - *ovas*,
- *день* - *dan*,
- *река* - *reka*,
- *ветер* - *ветар*.

Как будет по-сербохорватски  
*пёс, конец и дед?*

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Даны соответствующие друг другу слова двух родственных языков – русские и сербохорватские:

- *овёс* - *ovas*,
- *день* - *dan*,
- *река* - *reka*,
- *ветер* - *ветар*.

Как будет по-сербохорватски  
*пёс, конец и дед?*

Ответ:

- *pas*,
- *konac*,
- *ded*

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

В международном детском лагере встретились мальчики Поль (1), Иоганн (2), Майкл (3) и Хосе (4), приехавшие из Англии - А, Германии – Г, Испании - И и Франции - Ф.

Выберите правильное соответствие мальчиков их родным странам.

- А 1А, 2Г, 3Ф, 4И;
- Б 1И, 2Г, 3А, 4Ф;
- В 1Ф, 2А, 3Г, 4И;
- Г 1Ф, 2Г, 3А, 4И;
- Д 1Ф, 2И, 3А, 4Г.

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

В международном детском лагере встретились мальчики Поль (1), Иоганн (2), Майкл (3) и Хосе (4), приехавшие из Англии - А, Германии – Г, Испании - И и Франции - Ф.

Выберите правильное соответствие мальчиков их родным странам.

- А 1А, 2Г, 3Ф, 4И;
- Б 1И, 2Г, 3А, 4Ф;
- В 1Ф, 2А, 3Г, 4И;
- Г 1Ф, 2Г, 3А, 4И;
- Д 1Ф, 2И, 3А, 4Г.

Ответ: Г.

- А 1А, 2Г, 3Ф, 4И;
- Б 1И, 2Г, 3А, 4Ф;
- В 1Ф, 2А, 3Г, 4И;
- **Г 1Ф, 2Г, 3А, 4И;**
- Д 1Ф, 2И, 3А, 4Г.

# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?

Болгарский язык	Сербский язык	Русский язык
Ковач	ковач	
Овчар	овчар	
Шивач	крояч	
Лекар	лечник	
Дърводелец	тесач	
Ловец	ловац	
Пекар	хлебар	



# СЕДЬМОЙ ВЫСТРЕЛ – СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?

Болгарский язык	Сербский язык	Русский язык
Ковач	ковач	<b>Кузнец</b>
Овчар	овчар	<b>Пастух</b>
Шивач	крояч	<b>Портной</b>
Лекар	лечник	<b>Врач</b>
Дърводелец	тесач	<b>Плотник</b>
Ловец	ловац	<b>Охотник</b>
Пекар	хлебар	<b>Пекарь</b>



*Ура!  
Мы победили!*